

6ª edición  
Curso 2020-2021

FORMACIÓN  
ANUAL  
¡9 CURSOS!

Incluye nuevo curso: **CÍRCULOS DE VISIÓN**. El desarrollo del niño a través de los sentidos



## Para mejorar las DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

En las últimas décadas, las dificultades de aprendizaje en el aula se han hecho cada vez más presentes. El déficit de atención, las dificultades lectoescritoras, el bajo rendimiento, el gran esfuerzo para conseguir mínimos resultados, la falta de motivación y los problemas de comportamiento son sólo algunos de los asuntos con los que el profesor o el padre/madre tiene que lidiar día a día. **Os presentamos Brain Gym® como herramienta para trabajar de forma fácil, fluida y divertida con los alumnos/hijos de todas las edades.**

**Brain Gym® es un programa de reeducación que mejora las dificultades de aprendizaje, la autoestima y el rendimiento a través de movimientos específicos.** Esta mejora se traduce en más concentración, facilidad para la lectura y la escritura, mejor atención, etc. Hoy en día los avances en neurociencia avalan nuestro trabajo, aportando cada día más estudios que demuestran que el movimiento es esencial para el desarrollo del niño y de las habilidades de aprendizaje.

Tras años de experiencia en España con cientos de profesores y padres utilizando Brain Gym® en casa y en el aula, hemos dado forma a este curso especial para ofrecerte en profundidad las herramientas de Brain Gym® que mejor se ajustan a la mejoría de las dificultades de aprendizaje en el aula y en casa.

Basándonos en los primeros cursos de la formación oficial de Brain Gym®, se incluyen módulos de profundización MBL®, casos prácticos y desarrollo del niño y mejora de la visión.

Al terminar el curso, tendrás la capacidad de trabajar con Brain Gym® en consulta, en clase o en talleres como profesional.

## FINALIDAD

Especialización en el uso de las herramientas básicas de Brain Gym® para la intervención y mejora de las dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo en el aula – CASOS CLÍNICOS DE SEGUIMIENTO.

## DIRIGIDO A

Maestros de infantil, primaria, especialistas; Profesores de secundaria y niveles superiores; educadores; psicólogos y psicoterapeutas; terapeutas educativos; padres y madres. Todos aquellos con inquietud de aprender.

## CRÉDITOS

Solicitados Créditos CTS a la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.



## ACREDITACIONES

OFRECIDAS POR:



## DURACIÓN Y HORARIO

**210 horas**

120 horas presenciales +  
80 horas de trabajo personal



9 cursos de fin de semana\*.

Sábados: 9h30 a 14h00 y de  
15h30 a 19h30

Domingos: 9h30 a 14h30

\*El curso 1 también en viernes.

## FECHAS 2020 / 2021

Curso 1 – 23, 24, 25 octubre

Curso 2 – 21, 22 noviembre

Curso 3 – 19, 20 diciembre

Curso 4 – 16, 17 enero

Curso 5 – 27, 28 febrero

Curso 6 – 13, 14 marzo

Curso 7 – 24, 25 abril

Curso 8 – 22, 23 mayo y 5 junio

Curso 9 – 6 junio

## LUGAR

Plaza de los Mostenses, 13, 3ª  
Oficina 31  
28015 –Madrid–.

## PRECIOS

**CURSO POR MÓDULOS: 1901 €**

Consultar precio de cada módulo  
(de 199 a 339 €)

**DESCUENTOS:**

**INSCRIPCIÓN CURSO COMPLETO**

Pago único: 1710 € a realizar al  
comienzo del curso.

Pago fraccionado: 1805,95 €

Matrícula 220€ + 9 cuotas de 176,22€/cuota

**¡AHORRA UN 10%  
APUNTÁNDOSE A LA  
FORMACIÓN COMPLETA!**

✿ **15% de descuento en cursos  
independientes para trabajadores de  
Fundación Aprender.  
Descuentos no acumulativos.**

## OBJETIVOS

Al finalizar la formación el alumno sabrá:

1. Interiorizar las premisas y la **esencia del programa** Brain Gym®, basado en la reeducación a través del movimiento con intención y en la extracción de la inteligencia innata de los niños.
2. Explicar los modelos teóricos de la **neuropsicología del aprendizaje** y el desarrollo, así como las bases teóricas de Brain Gym®.
3. Descubrir la **relación** entre capacidad de **movimiento** del cuerpo, la **integración cerebral** y las habilidades/**dificultades de aprendizaje**.
4. **Aplicar** los movimientos de **Brain Gym®** y/o los protocolos de **intervención** en función de las dificultades de aprendizaje del alumno.
5. **Asesorar** las capacidades de aprendizaje conociendo los perfiles de los alumnos en función de su **lateralización**, dominancias/preferencias sensoriales y de procesamiento.
6. Crear las bases necesarias para el desarrollo aplicando los bloques de construcción del aprendizaje a los **alumnos con grandes dificultades** (necesidades educativas especiales).

## METODOLOGÍA

La formación tendrá un marcado componente teórico-práctico en el que la implicación y participación del alumnado será una línea base de trabajo. Los materiales incluyen **MANUALES OFICIALES de BRAIN GYM® Y MBL®** y documentación de profundización en determinadas materias y formatos. La formación presencial estará complementada con **horas de trabajo personal**, que consistirá en lecturas obligadas, casos de estudio y trabajos.

Existe también la posibilidad de elegir el **bonus de COACHING**, en el que se añaden sesiones de grupo reducido específicas con los profesores.

## DOCENTES

### CARLOTA LÓPEZ-PEREDO MARTÍNEZ

Neuroeducadora, licenciada en Bioquímica, maestra de Educación Especial, formación en Pedagogía Sistémica, representante internacional de Brain Gym® e instructora de numerosos niveles de Brain Gym® Fundación Kinesiología Educativa, instructora de MBL® - Bloques de Construcción; y formación en integración de reflejos y MNRI®.



### MAITE RODRÍGUEZ ESTÉVEZ

Máster en Neuropsicología y Educación, licenciada en Ciencias de la Educación, , Máster en Pedagogía Sistémica y experta en Animación Sociocultural, terapeuta visual, Instructora Brain Gym® Fundación Kinesiología Educativa y consultora de BRMT®. Responsable de la Unidad de Evaluación y Diagnóstico de la Fundación Aprender.



## CONTENIDOS DEL PROGRAMA

### CURSO 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TUS PRIMEROS PASOS DE BRAIN GYM®

#### Brain Gym® 104. 26 movimientos. Intro para padres y educadores

Introducción a los conceptos de Brain Gym® así como los 26 movimientos y su puesta en marcha en el aula.

#### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- Introducción a los principios de Brain Gym®.
- El cerebro y el aprendizaje. Estrés y aprendizaje.
- Comprendiendo las dificultades de aprendizaje del aula en base a los movimientos del cuerpo y funcionamiento cerebral:
  - Las tres dimensiones del aprendizaje.
- La habilidad de notar
- 26 Movimientos de Brain Gym®.
  - Rutina PACE.
  - Aplicar los movimientos de Brain a las dificultades de aprendizaje.
- Aplicar Brain Gym® en el aula.
  - Programación, materiales y recursos.

### CURSO 2. UNA NUEVA MIRADA A LA ATENCIÓN TEMPRANA Y A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

#### MBL® Bloques de Construcción de la estructura interna para el desarrollo y el aprendizaje

Estudio de la observación e intervención en el trabajo con niños y adultos con necesidades educativas especiales.

#### CURSO OFICIAL MBL®

- Presentación del Modelo de las 3 Dimensiones del aprendizaje.
- Jerarquía del aprendizaje vs desarrollo neuromotor.
- Lenguaje intencional.
- 8 actividades de bloques de construcción para el aprendizaje.
  - Movimientos para crear las bases fundamentales del desarrollo.
  - Adaptación a DEA y NEE.
- Intervención con alumnos de grandes dificultades y necesidades educativas especiales.
- Trabajando con alumnos con epilepsia.

### CURSO 3. DESARROLLANDO LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA ATENCIÓN, CIMIENTOS DE UN APRENDIZAJE ÓPTIMO

#### Brain Gym® 101 (1ª parte). Mejorar el aprendizaje interviniendo con metodologías activas

Estudio de Brain Gym®, los 26 movimientos y los protocolos de intervención para el aprendizaje. Aplicación en el aula, en casa y en intervención individual o grupal para la mejora de las dificultades. Casos prácticos.

#### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- Conceptos básicos de Brain Gym®, sus fundamentos, origen y finalidad.
- Concepto de Cerebro Global en el aprendizaje.
- PACE, rutina de inicio para aprender.
- Las tres dimensiones del aprendizaje.
- Los 26 movimientos de Brain Gym®. 1ª parte.
- Los 11 protocolos de Equilibrio para las dificultades. 1ª parte.
  - Organización, manejo del estrés, pensamiento positivo.
  - Atención, comprensión, participación.

## INSCRIPCIONES

Además de las presenciales  
**¡OFRECEMOS 9 PLAZAS ONLINE!**

Ponte en contacto con [cursos@fundacion-aprender.es](mailto: cursos@fundacion-aprender.es) para que te indiquen cómo reservar tu plaza.

Plazas limitadas por orden de inscripción.

La organización se reserva el derecho de suspender el curso si no hay un número mínimo de inscritos.



**SI ERES TRABAJADOR POR CUENTA AJENA, INFÓRMATE DE LA POSIBILIDAD DE SUBVENCIÓN**



## ORGANIZAN



## INFORMACIÓN

**911 198 113**  
[cursos@fundacion-aprender.es](mailto: cursos@fundacion-aprender.es)

[www.fundacion-aprender.es](http://www.fundacion-aprender.es)

# CONDICIONES

## PARTICIPACIÓN:

Todos los cursos son de acceso libre a excepción de "**Casos Prácticos de Brain Gym@. Faculty At Work**" que tiene como requisito haber cursado Brain Gym® 101.

## ASISTENCIA:

Para poder recibir esta titulación se deberá asistir a

- Un 90 % de las horas de cada seminario para recibir la titulación de cada curso.
- 8 de los 9 cursos para poder recibir la titulación final.

## CANCELACIÓN:

Si el alumno **anula la matrícula con 15 días de antelación**, se reembolsará el 90 % de ésta. Si la anulación ocurre a **menos de 7 días** del inicio del curso, su coste no será reembolsable, pero ese mismo curso podrá realizarse en las posteriores ediciones del curso anual. **Deberá ser el mismo curso/taller que el alumno ya pagó.**

\*Entendemos que si el interesado formaliza el pago de la MATRÍCULA, acepta las condiciones expresadas aquí.

La empresa no se hace responsable de las cancelaciones que se produzcan por motivos ajenos a ésta y se reserva el derecho de admisión.

La baja del alumno, una vez comenzado el curso, no excluye su pago. Podrá realizar el mismo curso en futuras convocatorias.

\*Casos excepcionales: Si comienzas el curso una vez está empezado, infórmate de las normas de inscripción.

## CURSO 4. DESARROLLANDO FUNCIONES EJECUTIVAS Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, EL SIGUIENTE PASO

### Brain Gym 101® (2ª parte). Un paso más en la intervención

Estudio de Brain Gym®, los 26 movimientos y los protocolos de intervención para el aprendizaje. Aplicación en el aula, en casa y en intervención individual o grupal para la mejora de las dificultades. Casos prácticos.

#### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- Concepto de Cerebro Global en el aprendizaje.
- Las tres dimensiones del aprendizaje en profundidad.
- Los 26 movimientos de Brain Gym®. 2ª parte.
  - Profundización y dinámicas de aplicación.
- Los 11 protocolos de Equilibrio para las dificultades.
  - Visión, audición, escritura.
  - Coordinación, comunicación y procesamiento eficaz.
  - Integración de las 3 dimensiones del aprendizaje.
- Habilidad de notar y el aprendizaje integrado.

## CURSO 5. FUNDAMENTOS DE LA NEUROEDUCACIÓN Y EL MOVIMIENTO EN EL APRENDIZAJE

### Bases teóricas y casos prácticos de Brain Gym Faculty at work® 181

Estudio de las bases del desarrollo y del aprendizaje.

- Fundamentos de neurología educativa para la lectura, la escritura, la lógica, el cálculo,...
- Desarrollo sensorio-perceptivo, socioemocional y cognitivo: La pirámide del desarrollo humano.
- El desarrollo psicomotor, base del movimiento y la quietud.
- El sistema sensorial, integración, memoria y atención.
- Claves neuropsicológicas a observar y evaluar para establecer las prioridades de intervención de forma integral. Datos de una investigación.
- Fundamentos de Brain Gym en la investigación actual.

## CURSO 6. TRABAJAN LAS DIFICULTADES DE LA ESCRITURA

### La pinza de la escritura y el DOBLE GARABATO® 105

Dos cursos en uno, orientados a mejorar la calidad de la escritura, el agarre y el disfrute mientras se trabajan las habilidades visuales, de motricidad fina y de coordinación visomotriz.

#### Doble Garabato®

#### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- El menú del Doble Garabato.
  - Movimientos de Brain Gym; Movimientos de Visión Gym.
  - Garabatos con las dos manos.
- Los cinco movimientos clave del Doble Garabato.
  - Dibujar y pintar con las dos manos; Navegar por el papel; Creando imágenes; Recetas para disfrutar el arte.
- Metodología práctica y compartida en trabajos individuales y cooperativos.
- Por qué el Doble Garabato es tan efectivo.
  - Aplicación en el aula, en DEA, en NEE.

### Mejorar la pinza de la escritura

- Bases teóricas del agarre prensil.
- La pinza correcta y las compensaciones. Postura corporal y posición del papel.
- El papel de los patrones motores reflejos implicados en la pinza y la escritura.
- Movimientos reeducativos para mejorar la pinza.



## CURSO 7. LATERALIDAD CRUZADA Y OTRAS REALIDADES EN EL AULA

### Todos los secretos y posibilidades de la lateralidad

Estudio de la lateralidad y los problemas que puede ocasionar, así como los diferentes estilos de aprendizaje según la lateralización de cada alumno y su impacto en el aula de primaria y secundaria.

- El Cerebro Triuno. El cerebro y el aprendizaje. Estrés y aprendizaje.
- Los hemisferios cerebrales. Características de los dos cerebros. Consecuencias del estrés: Hemisferios estresados.
- Hemisferios en el aula: Cómo aprenden los alumnos.
  - El profesor lógico vs El profesor creativo.
  - El alumno lógico vs El alumno creativo.
- Los perfiles de Dominancia. Introducción.
- Concepto de dominancia y LATERALIZACIÓN. LATERALIZADA CRUZADA
- Perfiles emocionales:
  - El sistema límbico y su expresión en conducta.
  - La inteligencia de las emociones.
- Tipos de perfiles de lateralidad. Estilos de aprendizaje en función del perfil.
- Tipos de aprendizaje.
  - Aprendizaje Visual. Aprendizaje Auditivo. Aprendizaje Kinestésico.
- Actividades recomendadas para cada tipo de aprendizaje.

## CURSO 8. DESARROLLO Y VISIÓN: Herramientas de Vision Gym®

### Círculos de Visión® 220

En ocho sesiones totalmente experimentales realizamos un recorrido del desarrollo sensoriomotor del niño en relación a la visión, a través de actividades que brindan la oportunidad de explorar los sentidos y expandir las habilidades perceptivas, a través del juego, el movimiento, el arte y las actividades de Vision Gym®.

### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- Los 32 movimientos del programa Vision Gym®, para integrar la conciencia sensorial, la memoria y la información.
- El papel de la visión y el procesamiento visual en el funcionamiento y el aprendizaje cotidianos.
- SPACE: secuencia específica de movimientos Vision Gym® para mejorar las habilidades visuales.
- Otras aplicaciones de los movimientos de Brain Gym® para integrar la conciencia sensorial, la memoria y el procesamiento de la información.
- Técnicas de equilibrio de ocho círculos de visión y su papel en nuestras etapas de desarrollo.
- Un equilibrio de gravedad.
- Cuándo usar Vision Gym® contigo y con otras personas.
- Aprende qué conjuntos de Vision Gym® son más útiles para mejorar.

## CURSO 9. CASOS PRÁCTICOS

### Faculty at work® 181

Prácticas y resolución de casos de todos los temas. Casos prácticos en vivo.

### CURSO FORMACIÓN OFICIAL BRAIN GYM®

- Resolución de dudas, preguntas y casos de los alumnos.
- Participación en mesa redonda.
- Casos reales presenciales con alumnos con dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales.

## ACREDITACIÓN

Certificado e la Fundación Aprender y del Centro de Desarrollo Carlota López Peredo.

Títulos correspondientes a los cursos oficiales, que tienen validez nacional e internacional, reconocidos por Breakthrough Solutions (antiguo Brain Gym International).



La Fundación Aprender fija su **objetivo** en:

posibilitar que las personas con dificultades específicas de aprendizaje (DEA) consigan con éxito su desarrollo integral en igualdad de oportunidades, a partir de una enseñanza adecuada, apoyo y seguimiento hasta la vida adulta y profesional.

[www.fundacion-aprender.es](http://www.fundacion-aprender.es)



**Colegio Brotmadrid:**

Brotmadrid, Calle Blas Cabrera, 88  
·28044, Madrid.  
colegio@colegiobrotmadrid.es  
Telf. 917 107 865

**Centro de Evaluación e Intervención Educativa Corat:**

CORAT Aluche. Calle Blas Cabrera, 88  
·28044, Madrid.

CORAT Thader. Calle Thader, 12 ·28025, Madrid.

corat@fundacion-aprender.es  
Telf. 911 198 113



El Centro de Desarrollo Carlota López-Peredo está especializado en el tratamiento de las dificultades de aprendizaje, los retrasos y trastornos del desarrollo y el coaching familiar desde la comprensión, la eficacia y la emoción.

**NOTA:** Estos cursos forman parte de la formación de Instructor y de Facilitador de Brain Gym®. Podrás utilizar las técnicas aprendidas en clase, consulta, etc. Para su uso como profesional de Brain Gym® se deberá completar la formación de Facilitador o Instructor.