

PLAN DIGITAL DE CENTRO COLEGIO BROTMADRID



**Comunidad
de Madrid**



28063866

CENTRO		
Nombre	COLEGIO BROT MADRID	
Código	28073276	
Web	https://www.fundacion-aprender.es/brotmadrid/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Director: Juan Jose Álvarez Arjona	juanjo.arjona@colegiobrotmadrid.es
Coordinador TIC	Julio Diaz Villegas	julio.diaz@colegiobrotmadrid.es
Responsable #CompDigEdu	Manuel Rojo	manuel.rojo@colegiobrotmadrid.es



ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Brotmadrid es un centro educativo ordinario, concertado para Primaria y Secundaria (Bachillerato privado), con una integración preferente de alumnos con dificultades específicas de aprendizaje (DEA): dislexia, discalculia, déficit de atención, entre otras DEA. Un colegio innovador con una metodología diferente, propia y novedosa: el modelo Helix, que lleva al éxito escolar.

Proponemos una enseñanza con rigor, atenta a los nuevos conocimientos científicos, fomentando el interés de los alumnos por los temas sociales actuales, y no sólo por las disciplinas académicas tradicionales.

El respeto al desarrollo cognitivo del alumno, no ha de ser valorado sólo por los conocimientos expresados en un papel, sino por su actitud ante el trabajo y esfuerzo individual por conseguir un mejor conocimiento. La actitud emocional del alumno condiciona su aprendizaje tanto como las relaciones sociales, por ello se atienden de forma especial el entorno afectivo y emocional a través de tutores y padres.

Fomentamos el uso de las nuevas tecnologías de la Comunicación que facilitan los resultados académicos y son utilizados cada vez con mayor énfasis en nuestra sociedad.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

28063866

Este Plan Digital de Centro (PDC) recoge las acciones para mejorar la competencia digital de todos los agentes educativos de nuestro centro.

Tenemos en cuenta aquellos recursos, herramientas y servicios que permiten mejorar los procesos educativos integrados en el aula y también aquellos que contribuyen a que los centros educativos cumplan su función normativa.

Este Plan Digital está impulsado por el equipo directivo y una figura clave para su desarrollo como el #Compdigu, pero precisa de la acción y colaboración del claustro de profesores y de las familias vinculadas al centro.

Somos conscientes de nuestra obligación de dar respuesta a la necesidades y demandas de la sociedad con el objeto de formar a los miembros de nuestra comunidad educativa en las competencias necesarias e indispensables para desenvolverse en un contexto cada vez más digitalizado.

Atendiendo a estas premisas, con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC y de las metodologías emergentes e innovadoras.
- Concebir el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestra organización educativa.
- Continuar con la evolución del centro hacia una institución flexible, adaptativa, innovadora y con una organización digitalmente competente.
- Establecer una estrategia de formación que permita al profesorado incrementar su competencia digital docente.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El claustro de profesores está liderado por un equipo directivo muy motivado hacia la innovación pedagógica y la digitalización educativa del centro.

Colaboración e interconexiones

Aquí hay que reflejar si habéis colaborado con entidades o proyectos externos al centro que estén relacionados con la digitalización o la innovación educativa

Infraestructuras y equipos

El centro presenta una dotación en equipos de sobremesa, portátiles, tablets y PDI que se puede considerar correcta para las necesidades actuales, sin embargo las necesidades de equipos se incrementan de forma patente. Igualmente, el centro tiene margen de mejora para presentar una dotación moderna y eficiente.

En el ámbito de la conectividad, se dispone de wifi propio y la red de escuelas conectadas que dota al centro de un servicio que cubre las necesidades en cuanto a calidad de conexión.

28063866

Desarrollo profesional

El claustro se muestra motivado y proactivo en la integración de nuevas metodologías que ayudan a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. En el contexto digital, existe la voluntad de incrementar la presencia en el ámbito educativo de los medios digitales, sacando mayor partido a las herramientas disponibles.

Pedagogía: apoyos y recursos

A nivel pedagógico el centro apuesta integrar herramientas digitales, pero se requiere de formación docente para ampliar el espectro de uso e incrementar su protagonismo en las aulas. Existe la necesidad de sacar un mayor rendimiento a sus potencialidades e incrementar su presencia cotidiana en las aulas.

Evaluación

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado está mayormente focalizada en la búsqueda de información en soportes digitales y actividades en el aula, siendo interesante incrementar esa competencia hacia un marco más propositivo y creativo.

Familias e interacción con el Centro

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada, es atractiva y la información que alberga es fácil de encontrar

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Infraestructura digital y número de dispositivos insuficientes para el volumen de alumnado del centro.

Necesidad de mayor formación por parte del profesorado en el ámbito digital.

Ausencia de una estrategia digital definida.

Seguimiento con margen de mejora por parte del profesorado de las actividades de formación realizadas en el centro.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

28063866

Equipo Directivo concienciado de la necesidad de implantar un modelo de educación digital.
El interés por la integración de metodologías innovadoras.
Motivación del profesorado hacia el cambio metodológico.
Interés del profesorado en formarse en nuevas metodologías y soportes digitales.
Alumnado familiarizado con los soportes digitales.
Experiencia en el trabajo por proyectos.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Tiempo limitado por parte del profesorado para preparar nuevas estrategias e incorporar nuevas metodologías debido a la carga de trabajo.
Cambio de normativa educativa.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

Enfoque competencial de la nueva ley (LOMLOE) en el currículo de la Educación Primaria y Educación Infantil.
Otorgar mayor cuota de participación a las familias en el centro.
Posibilidades de formación ajustada a las necesidades.
Incorporación de nuevos soportes digitales.
Integración de metodologías de carácter cooperativo.
Utilizar las redes sociales para dar visibilidad a las actividades y proyectos realizados en el centro.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



28063866

Áreas de impacto que se ven más afectadas en este plan:

A- Liderazgo, D- Desarrollo profesional, E- Pedagogía: apoyos y recursos, y F- Implementación en el aula .

4. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones y entrevistas personales	Temporalización: 1-8 septiembre
Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu		
Actuación 2: Informar al profesor que va cumplir con esta función		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: reunión	Temporalización: 1-8 septiembre
Indicador de logro. Aceptación del nombramiento por parte del docente interesado		
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: 1-8 septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión		
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 1-8 septiembre
Indicador de logro: Acta de la reunión		



Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje .

Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.

Responsable: Equipo directivo y #Compdigedu

Recursos: Reunión de claustro

Temporalización: 1-8 septiembre

Indicador de logro: Acta de la reunión

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente

Actuación 1: Convocar al claustro para presentar la posibilidad de participar en proyectos de colaboración externa

Responsable: Equipo directivo

Recursos: Claustro

Temporalización: 1º trimestre

Indicador de logro: Acuerdos tomados que figuren en el acta de la reunión

Actuación 2: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)

Responsable: Comisión #compdigedu

Recursos: reunión

Temporalización: 1º trimestre

Indicador de logro: acta reunión

Actuación 3:

Responsable

Recursos

Temporalización

Indicador de logro

Valoración

Actuación 4:



Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...).

Objetivo específico: Valorar y seleccionar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro

Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Documento o formulario de gestión de incidencias		

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------



Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre

Responsable Comisión #Compdgedu con el apoyo del ATD	Recursos: Asesoramiento ATD	Temporalización: Fecha límite 15 de septiembre
--	-----------------------------	--

Indicador de logro: Documento organizativo de información	
---	--

Actuación 2: Informar al claustro del diseño final del curso de formación

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión de claustro	Temporalización: Septiembre
-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: Acta de la reunión	
--	--

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

Actuación 4:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro	Valoración
--------------------	------------

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.

Actuación 1: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la semana)

Responsable: Comisión #Compdgedu	Recursos: Aulas virtuales	Temporalización: curso escolar 22/23
----------------------------------	---------------------------	--------------------------------------

Indicador de logro: Repositorio de cursos

Actuación 2: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA (Recursos Educativos Abiertos) disponibles en sus materias o nivel y cómo incluirlos en sus programaciones de aula.

Responsable: #Compdgedu	Recursos: Repositorios REA (web 3.0, Agrega...)	Temporalización: curso escolar 22/23
-------------------------	---	--------------------------------------

Indicador de logro: Contenidos y recursos integrados en el aula virtual

Actuación 3: Inclusión en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre el Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: Comisión #Compdgedu con asesoramiento del ATD	Recursos: Aulas virtuales	Temporalización: 1º trimestre
--	---------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Aulas virtuales

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación...).

Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.

Responsable: #Compdgedu	Recursos: Cursos de formación	Temporalización: 1º trimestre
-------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: certificado de formación

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
<i>Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.</i>		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están adaptadas al currículo oficial. (Aula Planeta, EDEBE-on...)		
Responsable: Comisión #compdgedu	Recursos: Repositorio aula virtual	Temporalización: curso escolar 22/23
Indicador de logro: Aulas virtuales		
Actuación 2: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las que los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales. (Powerpoint, kahoot, etc.)		
Responsable: Equipos docentes	Recursos: Aulas virtuales	Temporalización: curso escolar 22/23
Indicador de logro: Aulas virtuales		
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado		
Responsable: Comisión #compdgedu	Recursos: Repositorio aula virtual	
Indicador de logro: Aulas virtuales		



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



R Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

28063866

Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Objetivo específico: Hacer uso del cuaderno de profesor de raíces.

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Responsable: Comisión #Compdgedu

Recursos: Plan de formación

Temporalización: 2º trimestre

Indicador de logro: Cuaderno de calificaciones de Raíces

Actuación 2:

Responsable

Recursos

Temporalización

Indicador de logro

Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.



Objetivo específico: Formar a nuestros alumnos de 3º ciclo en el uso responsable y seguro de internet.

Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en internet. (cyberseguridad)

Responsable: Comisión #comdigedu	Recursos: Programas institucionales	Temporalización: curso 22/23
----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------

Indicador de logro: Desarrollo de materiales

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, infografías, vídeos, etc.)

Responsable: Equipo docentes	Recursos: Sesiones de clase/aula virtual	Temporalización: curso 22/23
------------------------------	--	------------------------------

Indicador de logro: Desarrollo de materiales

Objetivo específico: Incorporar en las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información

Responsable: Comisión #compdigedu	Recursos: reuniones de equipos docentes	Temporalización: curso 22/23
-----------------------------------	---	------------------------------

Indicador de logro: repositorio

Valoración

Actuación 2:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro

Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Objetivo: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación institucionales con las familias.		
Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: CCP	Temporalización: Curso 22/23
Indicador de logro: Acta de reunión		
Actuación 2:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsables para mantener las redes sociales actualizadas.

Objetivo específico: Potenciar el uso de alguna red social como vehículo de difusión de las actividades y proyectos del centro



Actuación 1: Crear al menos una cuenta en una red social		
Responsable TIC y #compdgedu	Recursos: Red social	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Publicaciones realizadas		
Actuación 2: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere		
Responsable: TIC y #compdgedu	Recursos: Vías de comunicación con familias	Temporalización: curso 22/23
Indicador de logro: Página web del centro		
Actuación 3:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración
Actuación 4:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

TIC, Equipo Directivo y CompDigEdu del centro

Temporalización.

Año Académico 2023-24

Instrumentos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)



A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Valoración

Plenamente alcanzado. A día de hoy la figura de #CompDigEdu esta perfectamente explicada, identifica y asentada dentro de la institución

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro

Valoración

A día de hoy la comunicación del claustro de profesores es fluida. Se utilizan herramientas (OneDrive, TEAMS, etc) de manera habitual para compartir información

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Valoración : Parcialmente conseguido, las razones para esto han sido que primero el numero de averías no ha sido tan elevado como para que sea necesario un protocolo y por otro por que de esas pocas averías, muchas se han resuelto solas por cuestiones economicas



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Valoración : Entiendo que conseguido plenamente en algunas áreas (profesores de secundaria fundamentalmente) y en proceso en otras (claustro de primaria)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Valoración : Conseguido. Se han puesto al alcance de profesores y alumnos herramientas y “procesos digitales” que han favorecido y fortalecido el proceso de enseñanza / aprendizaje

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso en el aula de las herramientas que ofrece la plataforma MICROSOFT

Valoración Conseguido. Ya se hace de forma habitual

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Crear proyectos e incorporar actividades en las programaciones en las los alumnos tengan que utilizar herramientas digitales

Valoración: Conseguido. Los alumnos ya usan su cuenta de MICROSOFT como una herramienta más de comunicación y durante el proceso de creación de sus trabajos (diseño, exposición, almacenamiento, cooperación entre ellos, etc)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado

Valoración: Como ya se ha dicho, este objetivo esta conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Valoración: El registro en RAICES se hace de forma habitual, aunque actualmente se utilizan otras herramientas (Clickedu) para la gestión académica



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico: Establecer plan que permita la evolución y desarrollo del alumnado en diferentes herramientas digitales en los diferentes niveles educativos

Valoración : Los alumnos ya utilizan herramientas digitales puestas a su alcance (OUTLOOK, TEAMS, SWAY, CANVA, etc)

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)