

## ➤ **¿En que consiste?**

El Entrenamiento en Integración Auditiva se basa en los criterios básicos de estimulación sensorial: frecuencia, intensidad y duración.

- Frecuencia: 20 sesiones (2 sesiones diarias).
- Intensidad: El volumen será el óptimo para cada niño.
- Duración: 30 minutos por sesión.
- Intervalo mínimo entre dos sesiones: 3 horas.

## ➤ **Resultados.**

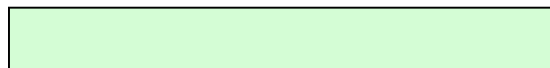
Los resultados más comunes son los siguientes:

- Una mejora del lenguaje - mayor claridad y cantidad.
- Una mejor atención.
- Una disminución de la hiperactividad.
- Mayor velocidad lectora.
- Los ruidos molestan menos.
- Aumento en la velocidad de respuesta.
- Disminución de los gritos o del volumen de la voz.



Existe una gran variedad de **síntomas o problemas** que nos muestra que un niño tiene problemas auditivos que se manifiestan en la vida cotidiana:

- Se tapa los oídos en algunas ocasiones.
- Otitis frecuentes.
- Le cuesta centrar la atención con o sin hiperactividad.
- Se pone nervioso en lugares públicos.
- Vive en su mundo.
- La gente le confunde.
- Sube el volumen de su voz y habla muy alto.
- Parece oír sonidos que los demás no percibimos.
- A veces da la sensación de estar sordo, como si no oyese.
- Hay que repetirle las órdenes varias veces.
- Falta de madurez.
- Falta de atención.
- Problemas en comprensión, lectura y escritura.
- Pobre rendimiento escolar.



Centro de Organización Neurológica

# “ENTRENAMIENTO EN INTEGRACION AUDITIVA”

*Para la mejora  
auditiva, del lenguaje  
y del rendimiento escolar.*

Centro de Organización Neurológica  
Neocortex, S.L.

Ctra. Boadilla 8-44, Local 1, Bloque 3.  
Urb. Jardín de la Ermita  
28220 Majadahonda (Madrid)  
Teléfono 902 157 596  
Fax: 91 639 03 44  
[www.neocortex.es](http://www.neocortex.es)

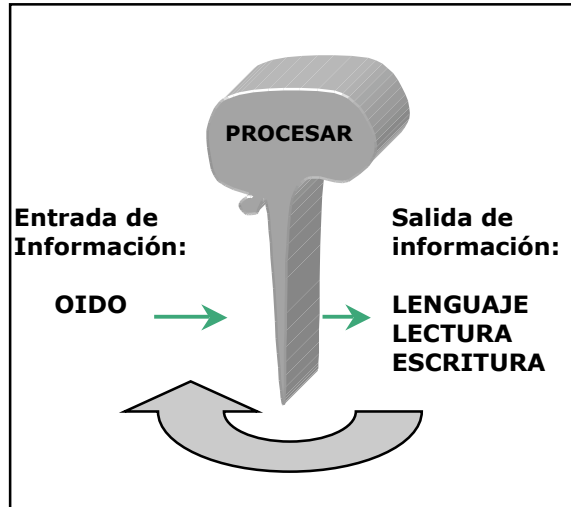
## ➤ **Introducción:**

El desarrollo neurológico infantil es un proceso complejo que dura aproximadamente los primeros 6 años de la vida del niño y culmina con una Organización Neurológica adecuada, que nos dota de las funciones que residen en el neocortex y que son una característica propia y única del ser humano, es decir:

- La lectura o la capacidad de ver un símbolo visual abstracto reconocerlo y entender lo que significa.
- La comprensión auditiva o la capacidad de percibir un símbolo auditivo abstracto y entender lo que significa.
- El lenguaje o la capacidad de emitir símbolos verbales/orales abstractos dotados de significado.
- La escritura o la capacidad de generar manualmente símbolos abstractos dotados de significado.

El desarrollo de todas estas funciones pasa por tener una buena ruta auditiva. Los problemas auditivos suelen ser ignorados bajo afirmaciones categóricas como "*Si un niño oye, debe oír bien*". Esto no nos lleva al fondo del problema, porque entre oír y oír bien para entender y hablar, hay distintos niveles de procesamiento de la información.

Además en esta sociedad, cada vez más sofisticada, los niños están expuestos a un número mayor de lenguajes lo que requiere una audición de la mejor calidad.



## ➤ **Problemas auditivos:**

La desorganización en la entrada auditiva puede afectar a:

- la localización de la fuente de sonido.
- control del volumen.
- filtrado adecuado del sonido relevante.
- distorsiones auditivas de algunas frecuencias.
- lateralización auditiva.
- discriminación fonológica.

La mala organización de la ruta auditiva nos da numerosos síntomas e niños con dificultades escolares: desde leves problemas para centrar y mantener la atención auditiva hasta algunos más graves como son el trastorno de hiperactividad con déficit de atención pasando por retrasos del lenguaje problemas de articulación y fonación.

## ➤ **Entrenamiento en Integración Auditiva:**

El Entrenamiento en Integración Auditiva es un programa de estimulación sensorial de la ruta auditiva del cerebro su objetivo es madurarla. Las metas de este programa son:

- Reducir la hipersensibilidad hasta el punto que los ruidos no le molesten.
- Aumentar la audición en el caso de los hiposensibles, hasta el punto de una audición normalizada.
- Ayudar al cerebro a crear filtros, de forma que pueda centrar la atención.

Esta terapia de estimulación auditiva fue desarrollada inicialmente por el otorrinolaringólogo francés **Dr. Gu Berard** hace ya algunos años y desde entonces es una de las técnicas más utilizadas por diferentes profesionales de la educación para reforzar el aprendizaje en la etapa escolar (pedagogos, logopedas, psicólogos,...).