



***Ignacio Vallejo Salinas***

c/ Sirio nº 44, esc. der. bajo D  
28007 Madrid

Telf.: 91 55 111 00

E-mail: [info@mejorvision.es](mailto:info@mejorvision.es)

[www.mejorvision.es](http://www.mejorvision.es)

# MEJORVISIÓN, CENTRO DE OPTOMETRÍA

**Mejor Visión** es un **Centro de Optometría Comportamental y de Desarrollo**, especializado en **Neurooptometría** y **estimulación neurosensomotriz**, dedicado a la mejora del aprendizaje y del rendimiento, tanto en niños como en adultos.

Para ello realizamos:

- El diagnóstico, Prevención, intervención y Tratamiento de:

- o **Disfunciones Visuales**
- o **Problemas de Procesamiento auditivo central**
- o **Problemas en el Desarrollo motor**
- o **Síntomas asociados:** dolor de cabeza, de ojos, cansancio, etc.

Fundado en 1.983 por **Ignacio Vallejo Salinas**, Master en Optometría Clínica por la Universidad Europea de Madrid (UEM)., Master en Ciencias en Optometría Clínica por el Pennsylvania College of Optometry (U.S.A.), Óptico-optometrista por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y la Universidad de Granada, ex profesor de Optometría de la Universidad CEU San Pablo.

El **equipo de Mejor Visión** tiene una amplia experiencia tanto en clínica como en investigación, habiendo presentado sus trabajos en diferentes Congresos. **Mantiene una formación continuada de postgrado** que le permite aplicar a sus terapias los últimos avances.

Hacemos **tratamientos personalizados e individuales** (cada paciente con un terapeuta) que se llevan a cabo de una manera eficaz, lúdica y agradable, en los que la persona **toma conciencia** de sus problemas y **realiza cambios internos** que se mantienen en el tiempo y dan lugar a la **mejora de sus capacidades, su rendimiento, su autoestima** y la **relación con su entorno**.

Como tenemos un **concepto holístico** y consideramos a la persona como un todo, en los casos necesarios remitimos a otros profesionales en áreas como la: homeopatía, terapia neural, osteopatía, quiropráctica, naturistas, nutrición (test de intolerancia alimenticia), pedagogos psicólogos y otros.

Nuestros tratamientos son:

- **Terapia visual,**
- **Fototerapia Syntonic,**
- **Terapia de Reflejos Primarios y Movimientos Rítmicos (T.M.R.)**
- **Terapia Neuro-auditiva**
- **Intervención en Matemáticas**

## **¿Qué tratamos con nuestras terapias?**

- √ Rendimiento :
  - lector
  - escolar, académico
  - en usuarios de ordenador
- √ Dificultades de aprendizaje (DEA)
- √ Dislexia
- √ Déficit de atención con o sin Hiperactividad (TDA y TDAH)
- √ Vista cansada
- √ Ojo vago (ambliopía)
- √ Problemas de acomodación (enfoque)
- √ Problemas oculomotores
- √ Problemas binoculares no estrábicos
- √ Estrabismos
- √ Tratamiento post cirugía: refractiva láser ( Lasik y otros) de Miopía, hipermetropía y astigmatismo, cataratas.
- √ Problemas de escucha
- √ Problemas en el desarrollo motor, coordinación y equilibrio

## **¿Qué síntomas y signos mejoramos con nuestras terapias?**

- √ Visión borrosa o que fluctúa
- √ Agudeza visual disminuida al final del día
- √ Visión doble
- √ Fotofobia
- √ Lagrimeo, picor, enrojecimiento de ojos tras tareas de cerca
- √ Dolores de cabeza o de ojos
- √ Estrés o fatiga visual
  
- √ Baja concentración o atención
- √ Problemas de lectura
- √ Rendimiento académico bajo
- √ Coordinación o equilibrio pobre
- √ Rendimiento deportivo reducido
- √ Problemas al conducir
- √ Problemas para apreciar la profundidad
- √ Mal rendimiento en el trabajo de cerca
  
- √ Molestia de los ruidos
- √ Modulación del volumen de la voz, gritos
- √ Dificultad para escuchar y recordar información verbal
- √ Confusión en algunos sonidos y palabras
- √ Audición molesta o dolorosa

# MEJOR VISIÓN, CENTRO DE OPTOMETRÍA

## ¿ Qué pruebas evaluatorias y diagnósticas realizamos ?

- **Estudio optométrico:** pruebas visuales para conocer el estado funcional de la visión:
  - El estado de salud del ojo
  - La graduación de la vista
  - Las capacidades visuales:
    - agudeza visual
    - acomodación (enfoque)
    - movimientos oculares
    - visión binocular (uso de los dos ojos al mismo tiempo)
  - El rendimiento lector (velocidad y comprensión lectora, sacádicos)
- **Estudio perceptual visuo-cognitivo:** pruebas para evaluar el procesamiento de la información visual, coordinación ojo-mano e integración bilateral:
  - Integración bilateral
  - Concepto de lateralidad y direccionalidad
  - Percepción de formas
  - Coordinación visuo-motora
  - Integración visuo-motora
  - Memoria visual y auditivo-visual
- **Estudio sensorial y desarrollo motor:** pruebas para evaluar el procesamiento visual, auditivo y el desarrollo motor. Se compone de:
  - **Estudio de los reflejos primitivos:** pruebas para evaluar si los reflejos están activos y su repercusión en la visión, coordinación y equilibrio de la persona.
  - **Estudio de campos visuales Syntonic:** pruebas para evaluar el nivel de rendimiento visual funcional del paciente.
  - **Estudio Neuro-auditivo:** pruebas para evaluar el nivel de rendimiento auditivo funcional del paciente.

## ¿ Qué tratamientos hacemos ?

- **Terapia visual** es un tratamiento que permite a la persona aprender, a través de ejercicios visuales, a utilizar más eficazmente su visión.
- **Fototerapia Optométrica Syntonic** es un tratamiento con luz y filtros de colores que estimulan la bioquímica del cerebro gracias a la conexión retina-hipotálamo.
- **Integración de reflejos primitivos, Terapia de movimientos rítmicos (T.M.R.)** es un tratamiento de ejercicios físicos para la integración de los reflejos primitivos.
- **Terapia neuro-auditiva** es un tratamiento que estimula el Procesamiento auditivo central. La percepción auditiva implica oír, escuchar e interpretar.
- **Mejora de las Matemáticas:** Su aprendizaje debe ser divertido, agradable y adecuado a cada edad, pasando de escalón en escalón y permitiendo formar unas bases claras.

Todos nuestros tratamientos tienen:

- **Diseño personalizado** adaptado a la persona.
- **Un terapeuta con cada paciente.**

Se realizan a cualquier edad:

- **Niños**
- **Adultos**

# ***Terapia neuro-auditiva***

## **¿Qué es?**

Es un tratamiento que estimula el Procesamiento Auditivo Central (capacidad de nuestro cerebro de reconocer e interpretar los estímulos sonoros). La Percepción auditiva implica oír, escuchar e interpretar.

Por tanto, la Terapia neuro-auditiva trata la calidad de la audición, no la cantidad (sorderas), de forma que la información auditiva llegue correctamente al cerebro.

## **¿Para qué sirve?**

Sirve para mejorar:

- Problemas de lenguaje y dicción
- Dificultad para escuchar y recordar información verbal
- Hiperactividad
- Déficit de atención
- Dislexia
- Dificultades de aprendizaje
- Problemas de concentración
- Problemas de memoria
- Dificultades para leer y escribir
- Dificultades de comprensión lectora
- Rendimiento escolar inferior a las capacidades intelectuales
- Confusión en algunos sonidos y palabras
- Dificultad para pronunciar palabras correctamente
- Dificultad para obedecer órdenes secuenciales
- Lentitud en las respuestas
- Audición molesta o dolorosa

## **¿Síntomas frecuentes?**

- Otitis de repetición
- Se tapa los oídos
- Se pone nervioso en lugares públicos con mucho ruido
- Habla muy alto o chilla
- Le gusta la música alta, sube el volumen de la tele
- No filtra los sonidos, oye el grifo del agua, la persona que habla en la habitación contigua, etc.
- Parece que está sordo, no oye
- Hay que repetirle las órdenes varias veces
- Confunde fonemas, ya sean hablados, leídos o escritos

## **¿Cómo evaluamos la audición?**

Mediante una anamnesis y un **Test de escucha (audiometría)**, que realizamos en nuestro Centro.

## **¿Cómo funciona?**

Por medios informáticos se modifica la música que se escucha, filtrando ciertas frecuencias, según las necesidades particulares de cada persona en base a su prueba auditiva.

En cada sesión se oye música diferente, escogida cuidadosamente con un abanico amplio de frecuencias.

## **¿Cómo hacemos la terapia neuro-auditiva?**

Se realizará **una sesión diaria de 45 minutos** durante dos semanas seguidas (10 sesiones en total).

Se hará una revisión auditiva a la mitad y otra al final del tratamiento.

El tratamiento está dirigido tanto a **niños** como a **adultos**.

## **¿Posibles mejoras?**

- Menor molestia de los ruidos
- Aumento de la velocidad de respuesta
- Disminución de la hiperactividad
- Mejor atención
- Mayor concentración al realizar tareas
- Mayor velocidad y comprensión lectora
- Mejora en el lenguaje: claridad y cantidad
- Disminución de los gritos o el volumen de la voz

## **Resultados**

En algunos casos los resultados comienzan a verse inmediatamente después de la estimulación. Sin embargo, los resultados más importantes comienzan a ser evidentes entre el segundo y tercer mes después de la estimulación.

La razón para ello es que como hemos normalizado la audición, la persona debe aprender a escuchar de esta nueva manera.

# **¿Qué podemos mejorar con nuestras terapias?**

## **Visuales:**

### **Mejora de las capacidades de:**

- N Acomodación ( enfoque)
- N **B**inocularidad (uso de los dos ojos)
- N Oculomotricidad (movimiento ocular)
- N Memoria visual
- N Velocidad de reacción
- N Coordinación ojo-mano
- N Agudeza visual
- N Campo visual periférico

## **Auditivos:**

- N Menor molestia de los ruidos
- N Mejora en el lenguaje: claridad y cantidad
- N Disminución de los gritos o el volumen de la voz

## **Lectura:**

### **Incremento de:**

- N Velocidad y Comprensión
- N Atención y concentración
- N Interés por la lectura

## **Escritura:**

### **Menor número de:**

- N Faltas de ortografía
- N Tachones

## **Postura y deportes:**

### **Mejora de:**

- N La postura
- N La coordinación
- N Equilibrio corporal

## **Personales:**

### **Disminución:**

- N Tensión ó estrés
- N Hiperactividad
- N Fatiga
- N Frustración

### **Mejora de:**

- N Visualización
- N Percepción sensorial

### **Incremento de:**

- N Autoestima y Confianza en sí mismo
- N Sentimiento de estar bien
- N Relación con otras personas
- N Rendimiento en el trabajo y/o el estudio

**N MÁS FELIZ EN GENERAL**

# **CURRICULUM VITAE**

## **1. DATOS PERSONALES**

- **Nombre:** Ignacio Vallejo Salinas
- **Domicilio:** c/ Sirio nº 44, esc. der. bajo D
- **C.P.:** 28007 Madrid
- **Teléfono:** 91 55 111 00
- **E-mail:** info@mejorvision.es
- **Fecha de nacimiento:** Madrid, el 7 de Abril de 1.958
- **Colegiado ejerciente** nº 2657 del Colegio Nacional de Opticos-optometristas

## **2. FORMACION ACADEMICA**

- \* Master en Optometría Clínica por la Univ. Europea de Madrid (UEM) en 2.009
- \* Master en Ciencias en Optometría Clínica por el Pennsylvania College of Optometry (U.S.A.) en 1.995
- \* Diplomado en Óptica y Optometría en 1.994 por la Esc. de Optica de la Univ. de Granada
- \* Diplomado en Óptica en 1.979 por la Esc.Univ.Optica de la Univ. Complutense de Madrid

## **3. EXPERIENCIA LABORAL**

- \* 1975-1979 Prácticas en Optica Postas, c/ Pez nº 16, Madrid
- \* 1980-1983 Optica Postas, c/ Pez nº 16, Madrid. Optico titular  
Áreas: Optometría: - Refracción. Contactología. Entrenamiento- terapia visual.
- \* 1983-1998 Mejor Visión, C. de Optometría (director), c/ Rguez. S. Pedro nº18-20, Madrid
- \* 1998- 2009 Mejor Visión, Centro de Optometría (director), c/ Dr. Esquerdo nº 162, Madrid
- \* 2009- Mejor Visión, Centro de Optometría (director), c/ Sirio 44, esc. der. Bajo D, Madrid  
Áreas: Optometría: - Refracción. Terapia visual. Fototerapia Syntonic. Ergonomía. Formación de post-graduados. Investigación clínica.
- \* 2007 Universidad CEU San Pablo , Madrid. Profesor de Optometría Clínica

## **4. OTROS DATOS**

- \* Director y profesor del Centro de Optometría " Mejor Visión ", Madrid
- \* Ex Profesor de Optometría Clínica en la Universidad CEU San Pablo, Madrid
- \* Profesor de cursos de postgrado en las áreas de optometría y terapia visual
- \* Presidente de SIODEC  
(Sociedad Internacional de Optometría del Desarrollo y el Comportamiento)
- \* Asociado al College of Optometrist in Vision Development (U.S.A.)
- \* Asociado al College of Syntonic Optometry (U.S.A.)
- \* Vicepresidente de la 1ª Delegación Regional del Colegio Nacional de Opticos-optometristas  
(C.N.O.O.) entre 1.992-1.994
- \* Miembro de la Comisión de Medios y Sistemas para la Protección Audiovisual del C.N.O.O. entre 1.994-96
- \* Miembro de la Comisión de Ergonomía del C.N.O.O. entre 1996-2009
- \* Colaborador de Radio Internet 94.3 F.M. programa de salud, entre 10-1.999 y 4-2.000

## **5. CURSOS Y SEMINARIOS REALIZADOS**

Desde 1.980 más de 50 cursos

## **6. ASISTENCIA A CONGRESOS Y JORNADAS**

Desde 1.979 asistencia a numerosos congresos y Jornadas

## **7. INVESTIGACIONES REALIZADAS**

- Rendimiento Visual y Ordenadores (1.993)
- Estudio comparativo de los diferentes tratamientos optométricos de la miopía (1.994)
- Problemas de Rendimiento Escolar, lectura e intervención en las aulas (1.995-6)
- Estudio epidemiológico de anomalías visuales en escolares de Ed. Primaria (1.995-9)
- Bajo rendimiento lector-escolar y capacidades visuales (2009)

## **8. ARTÍCULOS PUBLICADOS**

- "A mi gran amigo y "colega" Marcos". Gaceta Optica, nº 283, p.47, Mayo 1.995
- "La palabra: el transmisor de cultura más antiguo". Gaceta Optica, nº 289, p.32, Dic.95
- "¿Tiene futuro la Optometría en España?". Gaceta Optica, nº 307, p.44-45, Julio 97
- "Efecto del entrenamiento visual y la intervención ergonómica en el rendimiento en lectura comprensiva: informe preliminar". Coautores: Marcos Navarro y Sisa Sicilia. Gaceta Optica, nº320, p. 10-14, Octubre 1.998
- "¿Cómo lo ves? ". Natural, nº 28, p.10, Invierno 98/99
- "Prevención de problemas visuales en el niño y el estudiante". Revista de Educación y

Salud.

- Adeps, nº3, p.4-5, Junio 1.999
- "Fracaso escolar". Natural, nº 32, p.44, Invierno 99/2000
- "La visión en los adultos". Espacio Humano, nº 32, p. 14-15. Junio 2000
- "¿Qué es ver bien?". Pacífico, p. 4, Septiembre 2000.
- "Consejos para mejorar la visión". Verdemente, nº 37, p. 43-44, Septiembre 2000.
- "La visión y el rendimiento escolar". Pacífico, p. 4, Octubre 2000.
- "¿Es vago nuestro ojo?". Espacio Humano, nº 45, Septiembre 2001
- "La terapia visual". Biocultura, Noviembre 2001
- "Nuestros ojos ven como sentimos en el interior". Espacio Humano, nº 51, p. 31-32. Marzo 2002
- "La visión en el uso de ordenadores". Saludario, nº 4, p. 12. Enero 2003

## **9. PONENCIAS, CONFERENCIAS Y POSTERS**

\* **Ponente** en:

- 1ª Jornadas de la Visión. Madrid, Dic. 93 (C.N.O.O.)  
(Repercusión del uso de ordenadores en la visión de los trabajadores)
- 2ª Jornada de Consumo. Mejorada del Campo, Ene.94 (Concejalía de Salud) (Visión Laboral)
- XIII Congreso Nac. de Optica y Optometría y X Inter. de Lentes de Contacto, Gijón, Abril.94  
(Optometría laboral: actuación en usuarios de ordenador)
- XIV Congreso Nac. de Optica, Optometría, Contactología. Barcelona 1.996  
(Investigaciones sobre los factores visuales que afectan al rendimiento escolar)
- II Jornadas de Optometría y Contactología. Murcia, 16-17 Mayo 1.998  
( Creación de Gabinetes Optométricos en colegios)
- IV Jornadas de la Visión. Madrid 27-28 Noviembre 1.999  
( Ergonomía visual y rendimiento escolar)
- XVI Congreso Internacional de Optica y Optometría. Madrid 25-27 Feb. 2.000  
(Estudio epidemiológico de anomalías visuales en escolares de Ed. Primaria)
- V Jornadas de la Visión. Madrid 1-2 Diciembre 2001 (Terapia visual: últimos avances)
- 17 Congreso Internacional de Optica y Optometría. Madrid 1-3 Marzo 2.002  
(La terapia visual y el rendimiento lector)
- VIII Jornadas sobre la Visión. Alicante 21-23 Noviembre 2003 (Terapia visual infantil)
- IX Jornadas sobre la Visión. Castellón 22-23 Octubre 2005 (Terapia visual en presbítas)
- 21 Congreso Internacional de Optica y Optometría. Madrid 12-14 Marzo 2.010  
(Bajo rendimiento lector y capacidades visuales)

\* **Moderador** en la Mesa redonda: Visión pediátrica, 1ª Jornadas de la Visión. Madrid, Dic.93 (CNOO)

- \* **Participante en la mesa redonda:** El óptico-optometrista ante el fracaso escolar  
XIV Congreso Nac. de Optica, Barcelona 1.996
- \* **Póster** en: - XV Congreso Inter. de Optica y Optometría, Madrid 27-28 Feb/1 Marzo 1.998  
( Creación de Gabinetes de Optometría en Colegios)  
- II Jornadas de Optometría y Contactología.Murcia, 16-17 Mayo 1.998  
( Creación de Gabinetes de Optometría en Colegios)
- \* **Conferencias:** Numerosas desde 1.990 en centros educativos, laborales, naturistas, etc.

## **10. CURSOS IMPARTIDOS**

- \* Profesor de postgrado desde 1.994 en diferentes cursos