



Fundación Aprender



PROFESORES ESPECIALIZADOS PARA APRENDER EN CASA

CURSO 2010

El programa **Profesores Especializados para Aprender en Casa** de la Fundación Aprender pone al servicio de las familias con hijos con dificultades de aprendizaje un grupo de docentes expertos en el área de las DEA. Estos profesores imparten clases particulares a alumnos con dislexia, déficit de atención o conflictos emocionales de cualquier tipo.

El **Curso 2010** pretende continuar formando profesores especializados en dificultades de aprendizaje para incorporarlos al equipo de la Fundación Aprender. ¿Estás interesado en realizarlo? Envíanos tu **currículum** y la **ficha de inscripción** y nos pondremos en contacto contigo.

Si deseas información más detallada sobre cualquier aspecto relacionado con el curso, dirígete al apartado **Preguntas frecuentes** que se encuentra al final de este documento.

Programa

1ª Sesión

22 DE OCTUBRE DE 2010 • 16:30 - 20:30

Cuando bailan las letras y neurología de las DEA • Irene Ranz

23 DE OCTUBRE DE 2010 • 10:00 - 14:00 | 16:00 - 20:00

Matemáticas para todos • José Andrés Lloret

2 DE NOVIEMBRE DE 2010 • 16:00 - 20:00

Mejorando el cableado cerebral • María Docavo

2ª Sesión

19 DE NOVIEMBRE DE 2010 • 16:30 - 20:30

Enseñar sin palabras • Héctor Meléndez

20 DE NOVIEMBRE DE 2010

10:00 - 14:00 • ***Intervención reeducadora en casa ante los deberes*** • Francisca Macías

16:00 - 20:00 • ***El profesor en el contexto familias y socio-cultural*** • Francisca Macías

3ª Sesión

26 DE NOVIEMBRE DE 2010 • 16:30 - 20:30

Estudio de casos reales • Francisca Macías

27 DE NOVIEMBRE DE 2010 • 10:00 - 14:00

Estudio de casos reales (continuación) • Francisca Macías



Fundación Aprender



www.fundacion-aprender.es



Tlf. 628 613 024



info@fundacion-aprender.es

Lugar de celebración

Centro de Educación Infantil y Primaria Pasamonte

Avda. Doctor García Tapia, 47 (Madrid).

<M> Vinateros

Los profesores

Francisca Macías

- Maestra de Enseñanza Primaria (1969).
- Diploma en PSICOPEDAGOGÍA Título expedido por la F.E.R.E.(1973).
- Especialista en Informática Educativa (UNED) 1993.
- Maestra en régimen Interino en la Escuela Pública durante los cursos. 1969-70 y 1970-71.
- Maestra primaria en el Centro Nuevo de Pedagogía desde el curso 1975 a 1985.
- Reeducadora en la Fundación Centro de Estudios desde el curso 1984 hasta el momento actual.
- Ponente como experta en el Proyecto de Inteligencia Harvard, impartiendo cursos para formación de profesores. En diferentes entidades: Universidades, Centro de Profesores, Colegios Privados etc.
- Ponente en cursos de Formación para Profesores de enseñanza de la Metodología de las Matemáticas y el Lenguaje, en diferentes estamentos: C.E.P, Fundaciones etc.

José Andrés Lloret Gregori

- Hace ya más de 25 años que inicié mi actividad profesional como docente. Además de la vocación pedagógica, también me han acompañado en el trayecto la pasión por las matemáticas y el interés por los alumnos con dificultades en su aprendizaje.
- La práctica profesional me ha permitido constatar que muchas veces la dificultad en el aprendizaje de las matemáticas se debe sólo a un problema de ritmo en el aprendizaje, a situaciones de bloqueos emocionales o de enfoque metodológico, y solo en una pequeña proporción pueden considerarse auténticos trastornos en el desarrollo madurativo del niño.
- Profesor, Psicopedagogo, Logopeda. Actividad académica: Docencia
- Profesor de matemáticas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Educación Compensatoria y Diversificación Curricular.
- Formación de profesores y orientadores
- Coordinador del Máster en Dificultades de Aprendizaje del Instituto Superior de estudios Psicológicos en Madrid, en el que imparto los módulos de:
 - Evaluación e intervención en las Dificultades de Aprendizaje de las Matemáticas.
 - Interculturalidad.
 - Evaluación Psicopedagógica.
- Otros Cursos y Ponencias en Centros de profesores de la Comunidad de Madrid, dirigidos a:
 - Profesores de aulas de enlace y educación compensatoria
 - Proyectos de formación en centros
 - Orientadores y profesores de matemáticas
- En el CRIF (Centro Regional de Innovación y Formación) las Acacias de Madrid, sobre evaluación e intervención en las DAM.
- Curso para la formación de formadores en la Universidad Católica de Lima

- Actividades internacionales
 - Integrante del grupo español del Proyecto de Autoevaluación de la Calidad en Centros Educativos en la Unión Europea, coordinado por el Instituto de Evaluación (INCE), con la participación de 100 centros europeos.
- Publicaciones:
 - Manual para el módulo de DAM de ISEP.
 - Artículos, sobre comprensión de textos (diversas revistas sectoriales).
 - Autor de cuentos matemáticos
 - Diseño de juegos para favorecer el aprendizaje de las matemáticas.
- Trabajos actuales:
 - Materiales autoevaluables para la detección de dificultades de aprendizaje en el Aula
 - Dificultades de aprendizaje de las matemáticas en niños con Dislexia y TDA

María Docavo Alberti

- Restauración de obras de arte.
- Especialista en flores de Bach por la escuela "paracelsus" de Munich.
- Kinesióloga pedagógica y Consejera Pedagógica por la escuela Oficial de kinesiología de Munich
- Experta en técnicas de inteligencia emocional, comunicación no verbal y resolución de conflictos, Máster de Comunicación de la Universidad de Alcalá de Henares
- Diploma de terapia de movimientos rítmicos e integración de reflejos Primitivos
- Actualmente tiene una consulta privada en Madrid y colabora con la asociación de dislexia sin barreras, así como imparte clases y conferencias en escuelas públicas y privadas para facilitar la divulgación de la gimnasia para el cerebro que ayuda a integrar los dos hemisferios cerebrales.

Irene Ranz Buquerín

- Licenciada en CC Químicas.
- Curso de Adaptación al Profesorado (CAP) por la Universidad de León.
- Cofundadora y ex presidenta de la Asociación Dislexia sin Barreras de ámbito nacional.
- Cofundadora y ex vicepresidenta de la Federación Española de Dislexia FEDIS
- Cofundadora de la Fundación Aprender registrada en el MEC y de ámbito nacional.
- Ha impartido cursos y conferencias en diversos Centros de apoyo al profesorado en varias comunidades autónomas, así como en colegios de Madrid; participado en Congresos y jornadas todo ello sobre dificultades específicas de aprendizaje.

Héctor Meléndez Díez

- Licenciado en Psicología, máster en Comunicación y Relaciones Públicas y coordinador del programa *Profesores Especializados para aprender en Casa* de la Fundación Aprender.

Otros datos de interés

📄 Solicitados **2 créditos europeos** a la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

☎ Si deseas más información, ponte en contacto con nosotros:

Héctor Meléndez

Profesores especializados para aprender en casa

625.993.882 | hector.melendez@fundacion-aprender.es

PREGUNTAS FRECUENTES

¿QUÉ CRITERIOS SE SIGUEN PARA SELECCIONAR LOS ASISTENTES AL CURSO?

La selección se realiza, exclusivamente, por currículum, sin necesidad de concertar una entrevista.

¿EL CURSO DE FORMACIÓN TIENE ALGÚN COSTE PARA LOS PARTICIPANTES?

No, no es necesario abonar ninguna cantidad en concepto de matrícula o inscripción.

UNA VEZ ADMITIDO, ¿QUÉ HAY QUE HACER PARA RESERVAR PLAZA EN EL CURSO?

Es totalmente imprescindible rellenar la ficha de inscripción y confirmar por mail la asistencia a cada una de las tres sesiones de las que se compone el curso.

¿ES NECESARIO APROBAR EL CURSO PARA DAR CLASES?

No realizamos una evaluación tradicional a través de examen ni existe nota final. Al acabar el curso, los participantes entregan un caso práctico y una carta de motivación. Además, se valora la asistencia, implicación e interés mostrado durante el curso. Estos aspectos son esenciales a la hora de elegir profesor para llevar un caso.

¿QUÉ CRITERIOS SE SIGUEN PARA LA ASIGNACIÓN DE LAS CLASES?

Valoración de la actuación en el curso de formación, adecuación del perfil del profesor a las necesidades del alumno y proximidad al domicilio de este.

¿A PARTIR DE QUÉ MOMENTO ES POSIBLE COMENZAR A DAR CLASES?

Una vez finalizado el primer fin de semana de formación (23 de octubre).

¿CUÁL ES EL HORARIO DE LAS CLASES?

Por las tardes. El horario concreto y número de sesiones a la semana depende de las necesidades del alumno y su disponibilidad. Para cada caso se llega a un acuerdo entre la familia y el profesor.

¿DÓNDE SUELEN LOCALIZARSE?

En Madrid capital y alrededores.